

WERKBOEK 1

Werkwoordspelling

Tegenwoordige tijd en bijzondere werkwoorden

Inhoudsopgave

Onderwerp | Enkelvoud of meervoud 2

Werkwoordstam 6

Stam + t 12

Bijzondere werkwoorden | Tegenwoordige tijd 18

Bijzondere werkwoorden | Verleden tijd 22

Laat het zien! 26

Spellingregels gemengd 27

Werkwoord Wijzer 32

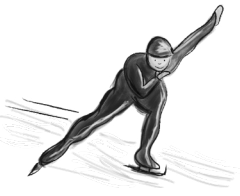
In deze oefeningen leer je:

- wat het onderwerp in een zin is,
- wat enkelvoud en meervoud betekenen,
- of het onderwerp in het enkelvoud of meervoud staat.

Bijna elke zin heeft een **onderwerp**. Het onderwerp kun je ook wel de **hoofdpersoon** noemen. Het onderwerp vind je door te vragen **wie** of **wat** iets doet.

Let op! Een zin in de gebiedende wijs heeft geen onderwerp. Het geeft aan dat je iets wel of niet **moet** doen. Het is een bevel.

Onderwerp

	Voorbeeldzinnen	Wie of wat ... ?	Onderwerp
	Isa roept naar haar zus.	Wie of wat roept?	Isa
	Hij schaatst het snelst.	Wie of wat schaatst?	Hij
	Wij zingen een lied.	Wie of wat zingen?	Wij
	Het koekje kruimelt.	Wie of wat kruimelt?	Het koekje
	De poes miauwt.	Wie of wat miauwt?	De poes
	Kom naar huis!	Wie of wat komt?	×

Oefening 1: Schrijf het onderwerp van de zin op.

Hij zoekt het onderwerp.

Hij

1. Rick valt van zijn fiets.
2. Opa en oma komen op visite.
3. De vogel vliegt snel weg.
4. De tafel staat in de weg.
5. Lotte lacht om een grap.
6. Groep 6 werkt heel hard.
7. Papa geeft mij een knuffel.
8. Het geluid klinkt erg hard.

Let op!



Hele werkwoord	Ruwe stam	De stam
ruziën	ruzië(n)	- n (ik) ruzie
neuriën	neurië(n)	- n (ik) neurie
skiën	ski(ën)	- ën (ik) ski
sleeën	slee(ën)	- ën (ik) slee

Er is een aantal hele werkwoorden met een **trema**. Een trema, de puntjes op een letter, wordt gebruikt voor de uitspraak van het woord. Het werkwoord 'skiën' zou je zonder trema uit kunnen spreken als: 'skien.' In de oefeningen wordt alleen gevraagd om de ik-vorm van deze werkwoorden in te vullen. Zoals je in het schema ziet, haal je voor de ik-vorm de -n en het trema of -ën van het hele werkwoord af. Het trema blijft dus niet staan.

Oefening 4: Vul de stam van het werkwoord in.

1. Ik _____ (zien, tt) twee veertjes dwarrelen.
2. Dat _____ (vragen, tt) ik eerst even aan mama.
3. Ik _____ (judoën, tt) al vanaf mijn zesde.
4. Wanneer _____ (rijden, tt) jij naar de bakker?
5. Ik _____ (zeuren, tt) over het slechte weer.
6. Waarom _____ (schreeuwen, tt) jij zo op het speelplein?
7. Waarom _____ (beven, tt) je zo?
8. Sinds wanneer _____ (schrijven, tt) jij gedichten?
9. _____ (klimmen, tt) niet in die hoge boom!
10. Waarom _____ (zakken, tt) jij door je knieën?
11. Ik _____ (verhuizen, tt) volgende maand naar het platteland.
12. _____ (geloven, tt) jij in die rare verhalen?
13. Dat _____ (proberen, tt) ik zo goed mogelijk te doen.
14. Ik _____ (proeven, tt) een hapje van de hamburger.
15. Waarom _____ (vergissen, tt) ik me toch steeds?



Oefening 6: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Moeder _____ (voelen, tt) aan haar voorhoofd.
2. Joost _____ (schudden, tt) de hand van zijn meester.
3. De kip _____ (pikken, tt) de korrels van de grond.
4. Frans _____ (leren, tt) het schaken van Peter.
5. Pieter _____ (hoeven, tt) de spruiten niet te eten.
6. De brandweer _____ (blussen, tt) de brand.
7. Rachid _____ (zagen, tt) de houten planken.
8. Hij _____ (dwalen, tt) door de straten.
9. Liesbeth _____ (melden, tt) zich bij de receptie.
10. Het kind _____ (nemen, tt) het idee niet serieus.
11. Hij _____ (eisen, tt) een verklaring.
12. Het publiek _____ (klappen, tt) heel hard.
13. De kapper _____ (knippen, tt) mijn haren.
14. Hij _____ (drinken, tt) een kopje thee.
15. Het kind _____ (vinden, tt) een armband op straat.
16. Onne _____ (vertellen, tt) het verhaal aan iedereen.
17. Het aantal inbraken _____ (dalen, tt).
18. De strenge juf _____ (controleren, tt) het werk.
19. Pieter _____ (reizen, tt) graag naar Amerika.
20. Hij _____ (halen, tt) de krant uit de brievenbus.
21. Joost _____ (glijden, tt) met de slee naar beneden.
22. Piet _____ (verzenden, tt) de brieven.
23. De juffrouw _____ (schrijven, tt) het hele bord vol.
24. Hij _____ (spelen, tt) de hele dag buiten.
25. Huub _____ (meten, tt) de lengte van de kamer.



Oefening 2: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. De kok _____ (hebben, tt) wat beslag gemorst.
2. Je _____ (mogen, tt) mij wel even helpen.
3. De hond _____ (kunnen, tt) kan niet zwemmen.
4. _____ (Mogen, tt) ik wel met haar op de foto?
5. Wij _____ (zijn, tt) morgen op de verjaardag van Sofie.
6. De rest van de posters _____ (zullen, tt) we zelf op moeten hangen.
7. Sammy _____ (zijn, tt) aan het rondkijken in de winkel.
8. De kou _____ (hebben, tt) mijn humeur geen goed gedaan.
9. Jij _____ (kunnen, tt) hem maar beter met rust laten.
10. Ik _____ (hebben, tt) het helemaal gehad met die sommen.
11. Ik geloof dat hij _____ (willen, tt) dat we met hem meegaan.
12. Zonder cap _____ (mogen, tt) je niet op het paard rijden.
13. U _____ (willen, tt) weten wat we precies gedaan hebben?
14. Als jij graag naar de dierentuin _____ (willen, tt), dan gaan we dat doen.
15. _____ (Zullen, tt) je goed je best doen?
16. U _____ (hebben, tt) toch geen foutje gemaakt?
17. Renate _____ (zijn, tt) niet blij met haar nieuwe sokken.
18. Gerrit _____ (hebben, tt) een lekke band.
19. Niemand zou ooit nog iets van haar _____ (willen, tt) kopen.
20. Jij _____ (zullen, tt) wel blij zijn als de vakantie begint.
21. _____ (Zijn, tt) jij ook bang voor onweer?
22. De meester _____ (willen, tt) graag overleggen met mijn ouders.
23. Wat _____ (kunnen, tt) ik doen als ik klaar ben?
24. Paulien _____ (hebben, tt) een leuke dag gehad.
25. _____ (Kunnen, tt) jij me de appelmoes even aangeven?

