



## Werkwoordspelling

Tegenwoordige tijd en bijzondere werkwoorden

### Inhoudsopgave

**Onderwerp** | Enkelvoud of meervoud 2

**Werkwoordstam** | Kennismaking 6

**Werkwoordstam** | Gemengd 12

**Stam + t** 16

**Bijzondere werkwoorden** | Kennismaking 22

**Bijzondere werkwoorden** | Gemengd 26

**Laat het zien!** 30

**Spellingregels gemengd** 31

**Werkwoord Wijzer** 36

## In deze oefeningen leer je:

- wat het onderwerp in een zin is,
- wat enkelvoud en meervoud betekenen,
- of het onderwerp in het enkelvoud of meervoud staat.

Bijna elke zin heeft een **onderwerp**. Het onderwerp kun je ook wel de **hoofdpersoon** noemen. Het onderwerp vind je door te vragen **wie** of **wat** iets doet.

**Let op!** Een zin in de gebiedende wijs heeft geen onderwerp. Het geeft aan dat je iets wel of niet **moet** doen. Het is een bevel.

## Onderwerp



### Voorbeeldzinnen

- Ik loop naar het park.
- Hij fietst naar school.
- Wij vliegen naar de maan.
- De hond blaft.
- De pen valt.
- Schrijf dat op!

### Wie of wat ... ?

- Wie of wat loopt?
- Wie of wat fietst?
- Wie of wat vliegen?
- Wie of wat blaft?
- Wie of wat valt?
- Wie of wat schrijft?

### Onderwerp

- Ik
- Hij
- Wij
- De hond
- De pen
- ×

## Oefening 1: Schrijf het onderwerp van de zin op.

Hij schrijft de zinnen op.

*Hij*

1. Ik maak een tekening.
2. Zij koopt een ijsje.
3. Wij gaan naar het bos.
4. Jullie smeren boterhammen.
5. De kat loopt buiten.
6. De fiets valt om.
7. Karel zingt een liedje.
8. Opa werkt in de tuin.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ruwe stam eindigt op -v of -z



Hele werkwoord	Ruwe stam		De stam
durven	durv	v = f	(ik) durf
zweven	zwev	v = f, + e	(ik) zweef
blazen	blaz	z = s, + a	(ik) blaas
verhuizen	verhuiz	z = s	(ik) verhuis

Sommige werkwoorden hebben een v of een z in het woord staan. Als je -en van het hele werkwoord haalt, eindigt de ruwe stam op die -v of -z. Volgens de regels kan een werkwoord nooit op deze letters eindigen, dus moet je de **v in een f veranderen** en de **z in een s**.

**Let op:** Veel van de woorden met een v of een z hebben ook een lange klinker. Dat betekent dat je ook nog een extra klinker moet plaatsen om de juiste stam te vormen.

**Oefening 5: Vul de stam van het werkwoord in.**

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Ik _____ (blijven, tt)     | 16. Ik _____ (kluiven, tt)     |
| 2. Ik _____ (schrijven, tt)   | 17. _____ (verliezen, tt) jij? |
| 3. Ik _____ (zweven, tt)      | 18. Ik _____ (bewijzen, tt)    |
| 4. _____ (schroeven, tt) jij? | 19. Ik _____ (turven, tt)      |
| 5. Ik _____ (genezen, tt)     | 20. _____ (geloven, tt) je?    |
| 6. Ik _____ (roven, tt)       | 21. Ik _____ (leven, tt)       |
| 7. _____ (proeven, tt) je?    | 22. Ik _____ (reizen, tt)      |
| 8. Ik _____ (kiezen, tt)      | 23. Ik _____ (lezen, tt)       |
| 9. Ik _____ (drijven, tt)     | 24. _____ (beleven, tt) jij?   |
| 10. Ik _____ (verven, tt)     | 25. Ik _____ (verliezen, tt)   |
| 11. Ik _____ (graven, tt)     | 26. Ik _____ (kniezen, tt)     |
| 12. Ik _____ (beloven, tt)    | 27. Ik _____ (zeven, tt)       |
| 13. Ik _____ (wijzen, tt)     | 28. _____ (beven, tt) je?      |
| 14. Ik _____ (peinzen, tt)    | 29. Ik _____ (bevroren, tt)    |
| 15. Ik _____ (wrijven, tt)    | 30. Ik _____ (kokhalzen, tt)   |

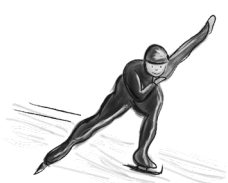
## In deze oefeningen leer je:

- wanneer je de spellingregel stam + t gebruikt,
- waar je op moet letten als je deze spellingregel gebruikt.

Als het onderwerp in de tegenwoordige tijd in het **enkelvoud** staat en het gaat om iemand of iets anders (jij/je, u, hij, zij/ze, het, één persoon, dier of ding), dan gebruiken we de spellingregel **stam + t** om het werkwoord juist te schrijven.

De (ruwe) stam van een werkwoord vind je door –en van het hele werkwoord af te halen. Soms moet je de ruwe stam nog aanpassen naar een juiste stam. Achter de juiste stam schrijf je een –t.

### Stam + t



#### Enkelvoudsvormen

Jij of je

U

Hij, zij, ze of het

#### Hele werkwoord

schaatsen

schaatsen

schaatsen

#### De stam

schaats(en)

schaats(en)

schaats(en)

#### Stam + t

schaatst

schaatst

schaatst



#### Voorbeeldzinnen

Janneke   ?   (vertellen, tt) een verhaal.

De hond   ?   (springen, tt) over de sloot.

Het potlood   ?   (schrijven, tt) heel erg fijn.

#### De (ruwe) stam

vertell(en)

spring(en)

schrijv(en)

#### Stam + t

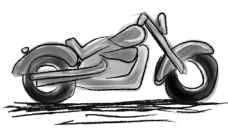
vertelt

springt

schrijft

**Let op:** Als de stam van een werkwoord eindigt op een –d, dan geldt ook stam + t!

### Stam + t



#### Voorbeeldzinnen

Hij   ?   (rijden, tt) op een nieuwe motor.

De vogel   ?   (landen, tt) in de achtertuin.

Tom   ?   (antwoorden, tt) altijd heel traag.

#### De (ruwe) stam

rijd(en)

land(en)

antwoord(en)

#### Stam + t

rijdt

landt

antwoordt

## Oefening 6: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Het kleine meisje \_\_\_\_\_ (hulen, tt).
2. Vader \_\_\_\_\_ (bakken, tt) de biefstuk.
3. De kip \_\_\_\_\_ (pikken, tt) de korrels van de grond.
4. Roos \_\_\_\_\_ (vieren, tt) morgen haar verjaardag.
5. Jij \_\_\_\_\_ (huren, tt) dit huis.
6. Lies \_\_\_\_\_ (houden, tt) nog steeds erg veel van Jaap.
7. Pieter \_\_\_\_\_ (slepen, tt) de zware zak naar de schuur.
8. Martijn \_\_\_\_\_ (blozen, tt), omdat hij verliefd is.
9. De baby \_\_\_\_\_ (spetteren, tt) in het water.
10. Mark \_\_\_\_\_ (kneuzen, tt) zijn elleboog.
11. Hij \_\_\_\_\_ (branden, tt) zijn vinger aan de hete pan.
12. Jan \_\_\_\_\_ (kiezen, tt) steeds de verkeerde kaart.
13. De arts \_\_\_\_\_ (prikken, tt) Jorn in de arm.
14. Jorieke \_\_\_\_\_ (praten, tt) met de ouders van Ivo.
15. Jan \_\_\_\_\_ (lopen, tt) in z'n eentje naar school. 
16. Lotte \_\_\_\_\_ (maken, tt) me blij. 
17. Hans \_\_\_\_\_ (houden, tt) niet van handbal.
18. Jos \_\_\_\_\_ (zagen, tt) een stuk hout in twee gelijke delen.
19. De coach \_\_\_\_\_ (sturen, tt) mij naar huis.
20. De trein \_\_\_\_\_ (rijden, tt) niet meer op tijd.
21. Jij \_\_\_\_\_ (vinden, tt) deze film erg spannend, hè?
22. De onhandige fietser \_\_\_\_\_ (vallen, tt) in de berm.
23. Die man is gemeen. Hij \_\_\_\_\_ (verwaarlozen, tt) het hondje.
24. De peuter \_\_\_\_\_ (snappen, tt) er helemaal niets van. 
25. Hij \_\_\_\_\_ (spelen, tt) de hele dag op zolder. 